# Ajouter un questionnaire

Survol	2
Ajouter un questionnaire	2
Ajouter un regroupement	7
Consulter les résultats	8
Corriger une copie de questionnaire	LO
Suivi des tentatives	1
Réactiver une tentative d'un questionnaire	1
Voir une tentative	۱2
Options complémentaires de l'outil Questionnaire	L3
Ajouter un questionnaire existant	٤4
Ajouter des questions existantes	٤4
Publier un questionnaire par utilisateur	٤4
Lier un questionnaire à la zone Évaluation	۱5
Imprimer un questionnaire	۱5

## Survol

OUTILS
Forums
Calendrier
Questionnaires
Classes virtuelles

La section **Questionnaires** offre la possibilité de créer des évaluations en ligne qui permettent de valider l'atteinte des objectifs d'apprentissage et la compréhension des étudiants. Les évaluations en ligne peuvent être de nature formative ou sommative, selon le choix de l'enseignant.

#### Accès aux questionnaires du cours

- Questionnaires visibles pour les étudiants
- Questionnaires en préparation (non visibles pour les étudiants)

🚦 UNIVERSITÉ LAVAL					Portail des cours	: Frédér	ic Scheube	A I		? ×
Site d'essai- Frédéric Sch	eubel									
Page d'accueil	Qu	ies	tionnaires							
PLAN DE COURS		• Qu • Qu	estionnaires publiés estionnaires non publiés							
Description du cours	Oue	estio	onnaires publiés 🛛							
Contenu et activités			Titza	Dóxiodo do c	licnonibilitó	Durá	o No	*6 cum	Dác	
Évaluation			inte	Date d'ouverture	Date limite	Dure	e 140	te sur	Res.	
Matériel didactique		-		Date d ouverture	Date minte				_	
Médiagraphie	+	210	Quiz 1 : Le vocabulaire du jeu vidéo	27 juin 2011 11h38	1 juil. 2011 11h38	C70	h15 10	pts		
Voir un aperçu du plan de cours PDF	Lége	ende								
OUTILS  Forums	Que Ces	estic ques	nnaires non publiés <b>B</b> tionnaires ne sont pas visibles .	aux étudiants.						
Calendrier			Titre				Durée	Note	sur	-
Questionnaire	٠	•	Quiz 2 : Développement d'un jer	u			🕜 0h30	5 pts		
	Léa	ende								
			© Université Lava	l, 2011. Tous droits réserv	/és.					
			Conta	ctez-nous Aide						

# Ajouter un questionnaire

- Cliquez sur l'icône du menu contextuel des tableaux
   Questionnaires publiés ou Questionnaires non publiés.
- Survolez l'option *Ajouter*.
   Cliquez sur *un nouveau*
- *questionnaire*.

				Durée	Noté sur	-	
un nouveau	questionnaire	4	Ajout	er		÷	
un questionr	aire existant		Aide				

Une nouvelle fenêtre s'affichera et vous guidera au long des étapes de création qui consistent à:



2. Ajouter des questions



l'exécution





questionnaire

## Étape 1 – Définir les paramètres généraux

- 1. Inscrivez le titre du questionnaire (ex : *Quiz du module 1*).
- Ajoutez les directives indiquant les étudiants de la procédure à suivre pour ce quiz, s'il doit avoir lieu en classe, si le matériel est permis, etc.
- Spécifiez si vous désirez que toutes les questions apparaissent sur la même page, chacune sur une page différente ou si vous voulez vousmême définir les changements de page. Cette dernière option vous permet d'isoler des questions par thème par exemple.

Ajouter un nouve	au questionnaire	?	×
1 > 2 >	3 > 4		
Étape 1 de 4 -	Définir les paramètres généraux		
Titre :	*	_	]
Directives :	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○		
	Des modalités d'utilisation seront également affichées à l'étudiant.		
Mise en page :	Toutes les questions sur la même page		
	© Une question par page ◎ À l'aide de sauts de page ajoutés manuellement		
Pointage : 🕐	Questionnaire avec pointage     Questionnaire sans pointage - ne peut pas être lié à une évaluation sommative.		
* Indique un élém	nent obligatoire.		
() Visualiser	Image: Image	ulei	r

- 4. Indiquez si vous souhaitez créer un questionnaire avec ou sans pointage. Notez qu'un questionnaire sans pointage ne peut pas être lié à une évaluation sommative.
- 5. Cliquez sur *Suivant*.

## Étape 2 – Ajouter des questions

- Cliquez sur l'icône à la droite du titre de votre questionnaire, puis sur *Ajouter une question*.
- Sélectionnez le type de question que vous désirez créer. 6 types de question vous sont offerts (voir la description à la page suivante).
- Inscrivez votre question dans la section *Énoncé*. Il vous est possible d'utiliser différents outils de mise en forme (ex : gras) ou encore de joindre des fichiers (ex : un texte ou un vidéo à consulter pour répondre à la question).

Question       Paramètres avancés       Choix mult         Énoncé : *       *         Liste des choix de réponse * - Mode de correction : tout ou rien       *	×
Enoncé : *	les
Liste des choix de réponse * - Mode de correction : tout ou rien  Choix de réponse	
Liste des choix de réponse * - Mode de correction : tout ou rien Choix de réponse Choix de	^
Liste des choix de réponse * - Mode de correction : tout ou rien  Choix de réponse	
Choix de réponse  Choix de ré	
Choix de réponse     [	
Image: Constraint of the second of the se	
Image: Constraint of the second of the se	
Image: Contract of the second seco	
Rétroaction générale par question	Ŧ
、 めつメ時間間 B Z ク ■ 三三三日信信本 X @ @ ■ 図 回 0 告急 2	
	~

- 4. Dans la *Liste des choix de réponse*, inscrivez les diverses réponses.
- 5. S'il y a lieu, selon le type de question, indiquez le ou les bons choix de réponse.
- 6. Si vous le désirez, ajoutez une explication à la section *Rétroaction*.
- 7. Cliquez sur **OK**.
- 8. Répétez la séquence pour ajouter de nouvelles questions. Une fois toutes vos questions créées, cliquez sur *Suivant*.

## Types de question

L'outil Questionnaire permet de créer différents types de question. En voici un aperçu :

Туре	Description	Exemples
Choix de réponse (sélection unique)	Sélectionner la bonne réponse parmi les choix proposés.	Quelle est la capitale du Canada? OVancouver OOttawa OMontréal

Choix de réponse (sélection multiple)	Sélectionner plusieurs réponses parmi une liste définie de choix.	Quelle sont les deux villes les plus visitées du Canada? Vancouver Ottawa Montréal
Réponse courte	Inscrire (et non choisir) sous forme de texte la ou les bonnes réponses. Le mot inscrit par l'étudiant est validé et corrigé automatiquement.	Quelle est la capitale du Canada?
Développement	Formuler une réponse ouverte par l'étudiant. L'enseignant doit corriger manuellement la réponse donnée.	En 200 mots, identifiez et décrivez la capitale du Canada.
Association	Mettre en relation des éléments et leur définition.	Associez chaque province à la bonne capitale : Québec Victoria Colombie-Britannique Terre-Neuve St –Jean Québec
Mise en ordre	Définir l'ordre d'une séquence d'éléments.	Parmi la liste suivante, ordonnez, d'ouest en est les capitales canadiennes suivantes, Québec Victoria Charlottetown
Association sur image (à venir)	Identifier sur une image différents points précis.	Identifiez la France et le Portugal sur la carte.

# Types de rétroaction

Selon le type de question, il est possible d'ajouter une rétroaction qui s'affichera à l'étudiant après la réalisation de son questionnaire. Si vous avez sélectionné le mode **Correction au fur et à mesure**, la rétroaction apparaîtra à la suite de la correction de la réponse de l'étudiant.

Туре	Description
Générale	Une seule rétroaction sera affichée, peu importe la réponse choisie.
Positive et négative	Une rétroaction positive sera définie pour la bonne réponse. Tous les autres choix de réponse erronés afficheront la rétroaction négative.
Par choix de réponse	Une rétroaction différente sera affichée pour chaque choix de réponse.
Désactivé	Aucune rétroaction ne sera affichée pour cette question.

### Paramètres d'une question

Pour chaque question, il est possible de sélectionner certains paramètres d'affichage ou de correction. Dans la fenêtre d'édition de chaque question, cliquez sur l'onglet **Paramètres avancés** pour effectuer vos choix.

Question Paramètres avancés		Réponse unique
Paramètres de la question		
Titre abrégé :		(100 car.)
Justification : 🕐	Aucune     Obligatoire	
Consigne de correction :		
Paramètres d'affichage des choix d	e réponse	
Ordre :	<ul> <li>Dans l'ordre saisie</li> <li>Dans l'ordre alphabétique</li> <li>Aléatoire</li> </ul>	
Étiquette :	<ul> <li>Alphabétique (a,b,c,)</li> <li>Numérique (1,2,3,)</li> <li>Sans étiquette</li> </ul>	

Paramètres	Type de question concerné	Description
Titre abrégé	Tous	Mot-clé utilisé dans le tableau de présentation des questions.
Justification	<ul> <li>Choix multiples</li> <li>Association</li> </ul>	Déterminez si l'étudiant devra justifier la réponse donnée à une question. Par exemple, à une question Vrai/Faux, l'étudiant devrait alors indiquer pourquoi il a choisi l'une ou l'autre des réponses.
Ordre	• Choix multiples	Choix de présentation des réponses (ex : en ordre alphabétique).
Étiquette	<ul><li>Choix multiples</li><li>Association</li></ul>	Choix de l'indicateur présenté devant chaque réponse (ex : numérique).
Règles de correction	Réponse courte	Indiquez si les majuscules, minuscules, symboles de ponctuation et accents sont considérés lors de la rédaction de la réponse.
Consigne de correction	Développement	Consignes présentées aux assistants lors de la correction des questions à développement.
Paramètres d'affichage de la zone de rédaction	<ul> <li>Développement</li> </ul>	Sélectionnez le nombre de lignes souhaité pour la rédaction de la réponse de l'étudiant.

## **Questions aléatoires**

Lors de l'étape d'ajout de questions à un questionnaire, il vous est possible de sélectionner le mode *Ajouter un groupe de questions aléatoires*. Cette option vous permet de créer un ensemble de questions à partir duquel seront aléatoirement sélectionnées les questions affichées aux étudiants.

1 >	2	> 3 > 4		
Étape	e 2 de	e 4 - Ajouter des questions		
rtge	g			<b>v</b>
	-		÷	Ajouter une question
1	1	Sélectionner 1 💽 questions dans le groupe	÷	Ajouter un groupe de questions aléatoires
			+	Ajouter un bloc de texte
	1	Quelle est la capitale du Canada?		Ajouter un saut de page
	2	Dans quelle province se trouve le parc Forillon?		(DE) 💌

## Étape 3 – Paramétrer l'exécution

- Indiquez le nombre de tentatives permises à l'étudiant. Si plusieurs tentatives sont permises, il est possible de choisir le résultat en gardant celui de la meilleure tentative, en faisant la moyenne, en conservant le dernier essai ou en conservant le premier essai.
- Indiquez si vous voulez
   Limiter la durée pour une tentative en cochant la case. Une fois la case cochée, incerius la temps alloué par si



inscrivez le temps alloué par tentative.

- 3. Indiquez si vous voulez que le questionnaire soit *Corrigé au fur et à mesure*. L'étudiant ne pourra pas modifier sa réponse une fois qu'il l'aura soumise et obtiendra immédiatement son résultat pour cette question (sauf dans le cas d'une question à développement).
- 4. Indiquez les actions à exécuter après la soumission du questionnaire par l'étudiant. Celles-ci incluent Afficher la note finale du questionnaire, Envoyer un courriel de confirmation à l'étudiant pour la complétion du questionnaire et Ajouter un commentaire en vue de transmettre un message à la fin du test comme un rappel.
- 5. Cliquez sur *Suivant*.

## Étape 4 – Publier dans le site

 Vous devez spécifier si le questionnaire est Non publié, Disponible en tout temps ou Disponible durant une période précise. Que vous ayez démarré le processus à partir du tableau des questionnaires publiés ou de celui des non publiés, c'est ici que vous spécifiez réellement le statut du questionnaire. Ce dernier apparaîtra dans le tableau approprié.

Étape 4 de 4 - Publier d	ans le site	
Période de disponibilité d	u questionnaire	
<ul> <li>Non publié (Le question</li> <li>Disponible en tout tem</li> <li>Disponible durant une</li> <li>Publication des copies co</li> <li>Moment de publication :</li> </ul>	naire ne sera pas affiché aux étudiants) ps période précise rrigées À la soumission du questionnaire par l'a À la fin de la période de disponibilité	étudiant
	Å une date précise : *	100 M
	🔘 Manuellement, par le correcteur	
Format :	Permet de contrôler l'information affichée a	aux étudiants dans leur copie corrigée.
	Complet : énoncés, solutions, rétroacti     Partiel : complet mais sans révéler la s	ons et pointage. olution.

- Déterminez le Moment de publication des copies corrigées en les rendant disponibles À la soumission du questionnaire par l'étudiant, À la fin de la période de disponibilité s'il y a lieu, À une date précise ou Manuellement, par le correcteur.
- 3. Enfin, déterminez le format que prendront les copies corrigées en choisissant parmi *Complet*, *Partiel* et *Allégé*.
- 4. Cliquez sur **OK** au bas de la fenêtre.

Votre questionnaire est maintenant créé.

## Ajouter un regroupement

Le regroupement permet de structurer votre liste de questionnaire selon vos besoins. Par exemple, vous pourriez regrouper plusieurs questionnaires sous le même thème.

Ce type de regroupement vous permet de mieux structurer votre liste de questionnaires, comme il est possible de le faire avec les modules de la section Contenu et activités.

1. Dans le tableau des questionnaires publiés, clique l'icône 🖾 dans le coin supérieur droit, puis sélec Ajouter un regroupement.

quez sur	4	Ajouter	F
electionnez	-	Ajouter un regroupement	
		Ordonner la liste par date limite	
Ajouter un regroupement			×
Titre : *			
* Indique un élément obligato	oire.		
		🗸 OK 🗙 Annule	r

- 2. Dans la nouvelle fenêtre, inscrivez le titre du regroupement souhaité puis cliquez sur OK.
- 3. Si vous avez déjà des questionnaires de créés et souhaitez les déplacer dans un regroupement, cliquez sur l'icône 🖾 située à droite du nom du questionnaire. Sélectionnez **Déplacer vers** puis le regroupement vers lequel vous souhaitez le déplacer.

_							_
	Titre	Période de disponibilité	Du	rée	Noté sur	Rés.	-
٠	🖬 Questionnaire sur le monde marin	Disponible en tout temps	Illin	nité	5 pts		-
٠	Duestionnaire sur les animaux terrestres	Disponible en tout temps		Visualiser Modifier			•
	Semaine 1			. In a line			
			*	Supprimer			
			♠	Monter de			ŀ
			₽	Descendre	de		Þ
				Déplacer ve	ers		•
				Publier par	utilisateur		
				Partager			
				Imprimer			

Qu	estionnaires publiés				
Affi	cher   Masquer tous les détails				
	Titre	Période de disponibilité	Durée	Noté sur	Rés. 💌
	Semaine 1				
+	<u> Questionnaire sur le monde marin</u>	Disponible en tout temps	Illimité	5 pts	
	Semaine 2				
÷	Questionnaire sur les animaux terrestres	Disponible en tout temps	Illimité	5 pts	

## **Consulter les résultats**

Lorsque les étudiants ont complété un questionnaire, il est possible pour l'enseignant de consulter les résultats obtenus pour cette évaluation en ligne et d'effectuer, s'il y a lieu, la correction des questions à développement. Pour y

	Titre	Période de dis	ponibilité	Durée	Noté sur	Rés.
		Date d'ouverture	Date limite			
• 1	Test 1	Disponible en tout temps		Illimité	20 p	

accéder, dans le tableau des questionnaires publiés, cliquez sur l'icône présent dans la colonne Résultats.

L'onglet *Résultats* affiche les notes obtenues par les étudiants lors de la réalisation du questionnaire.

Résultats	Suivi des tentatives					
Gestion de	es résultats					0
💙 N'oublie	ez pas de compléter la publicatio	n des copies.				
					<b>2</b> Ø Co	3 orriger Publier les copie
Nom		Note qu	est. <u>Calcul</u>	Ajust.	Note finale	Correction et
		/40	100%		100%	
A, Étudiant 1	1 🜇	28	70		70	<b>~ (5</b>
AAA, Étudian	<u>nt 3</u> 🌇	36	90		90	à publier
Bergeron, Jo	onathan 🌇					
Moore, Chris	stine 🜇					
Moyenne du	u groupe	32	80		80	

Colonne	Description
Note pond.	Affichage de la valeur pondérée de la note obtenue en fonction de la valeur définie du questionnaire parmi l'ensemble des évaluations du cours. (ex : si le questionnaire a une valeur de 20% de la session, le résultat de l'étudiant sera ramené sur ce pointage)
Note quest.	Résultat obtenu par l'étudiant sur le pointage défini. Cette note est également affichée avec le pourcentage correspondant. (ex : une note de 15/20 indiquera un taux de réussite de 75%)
Ajust.	Colonne qui vous permet de modifier au besoin la note obtenue en pourcentage (ex : si on accorde un bonus et que l'on inscrit 5, le résultat obtenu en pourcentage augmentera de 5%).
Note finale	Note obtenue par l'étudiant, en considérant l'ajustement s'il y a lieu.
Correction et publication	Cette colonne vous permet d'effectuer la correction ou la révision des réponses données au questionnaire. Vous pouvez également transmettre les résultats aux étudiants en effectuant la publication.

*Si votre site de cours regroupe plusieurs NRC, ceux-ci seront présentés au-dessus des tableaux d'information.* 

Voici les options du concepteur qui vous sont offertes dans cette page. Veuillez-vous référer à l'image précédente pour l'identification des sections.

Menu de la gestion des résultats	
Corriger les copies	Permet d'accéder aux copies électroniques du questionnaire de chaque étudiant. Si nécessaire, il est possible d'ajuster les notes de chaque question et ajouter un commentaire général à l'étudiant.
Annuler une question	Permet de ne pas tenir compte d'une question dans le calcul des résultats.
Paramétrer l'affichage des statistiques aux étudiants	Permet de sélectionner les statistiques que vous désirez rendre accessibles aux étudiants lors de la consultation de leur questionnaire.
Publier les copies/Annuler la publication des copies	Permet la publication ou l'annulation de publication des copies du questionnaire pour tous les étudiants.
Envoyer un courriel aux étudiants	Transmettre un courriel à l'ensemble des étudiants du groupe.
<b>❷</b> Corriger	Permet d'accéder aux copies électroniques du questionnaire de chaque étudiant. Il est également possible d'ajuster les notes de chaque question et ajouter un ou plusieurs commentaires.
	·
Publier les copies	Permet la publication des copies du questionnaire pour tous les étudiants.
Menu du tableau des étudiants	
Ajuster la note de tous les étudiants	Permet un ajustement global aux résultats obtenus.
Attribuer 0 à tous les étudiants sans tentative	Permet d'ajouter la note 0 à tous les étudiants qui n'ont pas effectués le quiz.
Corriger la copie	Affiche l'ensemble des réponses données par un étudiants et permet la saisie de résultats et de commentaires.
Publier/Annuler la publication	Accorde ou retire à un étudiant l'accès à ses résultats
Ajuster une note	Permet d'ajouter un bonus, une pénalité ainsi qu'un commentaire à l'étudiant.
Saisir une note manuellement	Inscription manuelle par le responsable du cours du résultat d'un étudiant.
Inclure/ Ne pas inclure dans les statistiques	Permet de ne pas tenir compte de la note de l'étudiant dans le calcul des statistiques.
Envoyer un courriel	Transmettre un courriel à l'étudiant concerné.

## Corriger une copie de questionnaire

0	Résultat	orriger les copies : Questionnaire - A	Adule 1			×
	obtenu par	BSP, Étudiant (10000003	308)	<b>3</b> Précédent   <u>Suivant</u>	Chercher un étudiant	Â
ค	l'étudiant Informations	Résultat du questionnaire : 100% (20/20)	(	Affichage des copie Affichage des ques	tions : Toutes ( <u>Modifier</u> )	
·	sur la tentative	<b>2</b> Tentative : 1/2	Note : 100% (20/20) Date de soumission : 19 septembre 2011 à 11h42	Durée d'exécution : 28 s	econdes	
6 4	Navigation entre chaque étudiant Affichage des	Question 1 (5) Parmi les choix A. ● Péd B. ● Soc C. ● Con ✔ D. ● Hét Rétroaction :	pro) suivants, lequel ne fait pas partie de la théorie du socio-constructivisme ? lagogique laiste structivisme sertisme			ш
6	copies et des questions affichées pour la correction Espace réservé pour	Il est fort impo constructivism Commentaire	rtant de se rappeler les diffirents mouvements qui ont amenés le socio- e de correction : ()	Bonus : _:: Pénalité : Note finale :	<ul> <li>5 / 5 pts</li> <li>+ pts</li> <li>- pts</li> <li>5 / 5 pts</li> </ul>	
	correction de				-, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-

• Espace réservé pour l'ajout de commentaires

la note

- 1. Cliquez sur la section *Questionnaires* dans le menu OUTILS.
- 2. Cliquez sur l'icône 🛄 ou sur le titre du questionnaire dont vous souhaitez corriger ou ajuster les points dans le tableau des questionnaires publiés.
- 3. Cliquez ensuite sur l'icône Corriger.
- 4. Pour chacune des questions, ajustez la note en inscrivant des points vis-à-vis le **Bonus** ou la **Pénalité**. La note pour chacune des questions s'ajustera automatiquement.
- 5. Au besoin, ajoutez un commentaire pour chacune des questions ainsi qu'un commentaire global sur l'évaluation.
- 6. Une fois ces étapes terminées, cliquez sur *Enregistrer et passer à l'étudiant suivant* dans le coin droit en bas de la fenêtre.

Lorsque vous cliquez sur *Corriger* vous voyez apparaître la copie du questionnaire de votre premier étudiant (elles sont classées en ordre alphabétique). À gauche de l'écran, vous pouvez sélectionner quelle tentative vous désirez corriger. Dans le coin supérieur droit, vous avez la possibilité de naviguer entre chacun de vos étudiants pour afficher la copie à corriger (*Précédent* et *Suivant*). Vous pouvez également entrer le nom de l'étudiant dont vous désirez faire afficher la copie.

Si vous souhaitez n'afficher que les copies qui ne sont pas corrigées, cliquez sur **Modifier** devant l'option **Affichage des copies**. Si vous souhaitez n'afficher que les questions à correction manuelle ou seulement certaines questions spécifiques, cliquez sur **Modifier** devant l'option **Affichage des questions**.

## Suivi des tentatives

L'onglet **Suivi des tentatives** vous permet de consulter chacune des tentatives réalisées par vos étudiants pour un questionnaire. Si votre site de cours regroupe plusieurs NRC, ceux-ci seront présentés au-dessus des tableaux d'information. Des statistiques globales sur les tentatives pour l'ensemble du groupe sont également présentées au bas de la page.

- Nom des étudiants
- Numéro des tentatives réalisées
- Résultat obtenu à chacune des tentatives
- Date de début et de fin des tentatives
- Durée des tentatives
- **G** Statut des tentatives
- Mode d'affichage des tentatives
- Statistiques du groupe liées aux tentatives

Questionnaires							<u>Retour à la lis</u>	te 💌
Quiz 1 : Les théories o	le l'éduc	ation						
Résultats Suivi des tentativ	es Statist	iques						
Suivi des tentatives				0				Ŧ
0	0	€		Afficher les	étudiants :	Tous		•
Nom	No	Résultat	D	ébut et fin	A	Durée 🕞	Statut 6	
		/ 10 1	100% <sup>d</sup>	'exécution	v	J	Ŭ	
Alaoui, Mehdi (etud) 🌇	1	5 5	50 D	u 23 sept. 20 u 23 sept. 20	11 à 10h21 11 à 11h21		Réactivée 🐧	
	2	10 1	100 D	u 23 sept. 20 u 23 sept. 20	11 à 10h22 11 à 10h22	9 secondes	Soumise	
	3	0 0	D D A	u 23 sept. 20 u 23 sept. 20	11 à 10h28 11 à 10h28	10 secondes	Soumise	
Marchand, Anne (etud) 🌇	1	5 5	50 D	u 23 sept. 20 u 23 sept. 20	11 à 10h25 11 à 10h26	58 secondes	Soumise	
Moyenne du groupe		5 5	50			0 seconde		
•								- F
Statistiques 8								
Nombre d'étudiants ayant soumi	s au moins i	une tentative	e 2 sur 2	(100 %)				
Nombre d'étudiants ayant une te	ntative en o	ours		0				
Nombre total de tentatives sour	ises			3				
Nombre moyen de tentatives sou	imises par é	tudiant		1,5				
Temps d'avégutien mouen par te	atativa		0	aaaaada				

## Réactiver une tentative d'un questionnaire

Il est possible de réactiver une tentative interrompue et de permettre à un étudiant de poursuivre l'exécution d'un questionnaire.

- Cliquez sur la section *Questionnaires* dans le menu OUTILS.
- Cliquez sur l'icône ou sur le titre du questionnaire dont vous souhaitez réactiver une tentative.
- Sous l'onglet Suivi des tentatives, survolez le numéro de la tentative que vous souhaitez réactiver, puis cliquez sur l'icône qui apparait.
   Sélectionnez *Réactiver*.

Durée du questionnaire :	Illimité
Temps passé à répondre :	11 secondes (2 déconnexions involontaires)
Temps alloué pour terminer :	* 01:00
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	Pour vous aider, vous pouvez consulter le <u>suivi temporel</u> et la <u>copie corrigée</u> .
<ul> <li>Une fois la tentative réactivée, période de disponibilité est dépa</li> <li>* Indique un élément obligatoire.</li> </ul>	Pour vous aider, vous pouvez consulter le <u>suivi temporel</u> et la <u>copie corrigée</u> . 'étudiant pourra accéder au questionnaire même si la assée.

- 5. Indiquez le temps que vous allouez à l'étudiant pour terminer le questionnaire.
- 6. Cliquez sur OK.

Pour vous aider à déterminer le temps alloué à l'étudiant pour terminer sa tentative, vous pouvez cliquer sur le lien *suivi temporel* pour connaître chacune des actions réalisés par l'étudiant lors de la tentative ou cliquer sur le lien *copie corrigée* pour consulter la copie corrigée de la tentative de l'étudiant.

## Voir une tentative

Il est possible de consulter chacune des réponses données par un étudiant pour une tentative donnée.

- Cliquez sur la section Questionnaires dans le menu OUTILS.
- Cliquez sur l'icône usur le titre du questionnaire dans lequel vous souhaitez voir une tentative réalisée par un étudiant.
- Sous l'onglet Suivi des tentatives, survolez le nom de l'étudiant et numéro de la tentative, puis cliquez sur l'icône qui apparait.

Question 1 (5 pts)		
Qui est le père du socioconstructivisme?		
✔ A. 🔘 Vygostky		
B. Plaget		
D. Skinner		
E. 🔘 Pavlov		
	Note finale :	5 / 5 p
Question 2 (5 pts)		
À quelle théorie est associée Piaget		
1. bebaularisma	> constructivisme	
Denaviorisme		
	Note finale :	0/5p
Note de la tentative :		
		50%
		(5/10 pt

- 4. Sélectionnez *Voir la tentative*. Une nouvelle fenêtre s'ouvre vous présentant la copie corrigée de la tentative de l'étudiant.
- 5. Lorsque vous avez terminé de visualiser la tentative, cliquez sur *Fermer*

## Voir le suivi temporel d'une tentative

Il est possible de voir les actions réalisées par un étudiant lors d'une tentative et de voir si l'étudiant s'est déconnecté volontairement ou involontairement.

1. Cliquez sur la section *Questionnaires* dans le menu OUTILS.

2.	Cliquez sur	Suivi temporel de l'exécution d'une tentative			×
	l'icône ou sur le titre du questionnaire	Nom de l'étudiant :         Alaoui, Mehdi (etud) (00000079)           Nom du questionnaire :         Quiz 1 : Les théories de l'éducation           No de la tentative :         1	Afficher les act	tions · Tout	*
	dans lequel vous	Action	Date	Heure	IP
	souhaitez voir	Début d'exécution	23 sept. 2011	10:17:41	132.203.52.6
	une tentative.	Affichage de la page 1	23 sept. 2011	10:17:41	132.203.52.6
3.	Sous l'onglet	Correction de la page null	23 sept. 2011	10:18:13	132.203.52.6
	Suivi des	Soumission du questionnaire par l'étudiant	23 sept. 2011	10:18:17	132.203.52.6
	tentatives,	Affichage de la page des résultats	23 sept. 2011	10:18:17	132.203.52.6
	survolez le nom	Déconnexion	23 sept. 2011	10:18:38	132.203.52.6
	de l'étudiant et	Reconnexion	23 sept. 2011	10:21:55	132.203.52.6
	le numéro de la	Affichage de la page 1	23 sept. 2011	10:21:55	132.203.52.6
	tentative que	Soumission du questionnaire par l'étudiant	23 sept. 2011	10:22:06	132.203.52.6
	vous souboitor	Affichage de la page des résultats	23 sept. 2011	10:22:06	132.203.52.6
	vous sounaitez	Déconnexion	23 sept. 2011	10:22:52	132.203.52.6
	consulter, puis cliquez sur l'icône à droite	Durée totale d'exécution :			47sec 👻
	🔄 qui apparait.				Fermer

- 4. Sélectionnez *Voir le suivi temporel*. Une nouvelle fenêtre s'ouvre vous présentant l'heure et la date de chacune des actions de l'étudiant lors de cette tentative.
- 5. Lorsque vous avez terminé de visualiser le suivi temporel d'une tentative, cliquez sur *Fermer*.

Si vous souhaitez modifier l'affichage de cette fenêtre, cliquez sur l'icône I qui apparaît à droite de l'option Afficher les actions. Sélectionnez l'affichage souhaitée (Tous – Qui n'ont fait aucune tentative – Qui ont une tentative en cours – Qui ont une tentative réactivée).

## Supprimer une tentative

- 1. Cliquez sur la section *Questionnaires* dans le menu OUTILS.
- 2. Sous l'onglet **Suivi des tentatives**, survolez le nom de l'étudiant et le numéro de la tentative que vous souhaitez supprimer, puis cliquez sur l'icône qui apparait.
- 3. Sélectionnez Supprimer.
- 4. Cliquez sur **OUI** pour confirmer la suppression.

## Supprimer toutes les tentatives

- 1. Cliquez sur la section *Questionnaires* dans le menu OUTILS.
- 2. Sous l'onglet **Suivi des tentatives**, cliquez sur l'icône 🖾 à droite du titre du tableau des tentatives.
- 3. Sélectionnez *Supprimer toutes les tentatives*.
- 4. Cliquez sur **OUI** pour confirmer la suppression.

## **Options complémentaires de l'outil Questionnaire**

#### Modifier le statut d'un questionnaire non publié pour en permettre l'accès aux étudiants

Si vous avez créé un questionnaire mais n'avez pas autorisé son accès aux étudiants, celui-ci s'affiche dans le tableau *Questionnaires non publiés*.

- 1. Survolez la ligne du questionnaire à modifier et cliquez sur le menu apparaissant à droite.
- 2. Cliquez sur *Modifier*, puis sur *la publication*.

- 3. Dans la zone Période de disponibilité, cochez l'option *Disponible en tout temps* ou *Disponible durant une période précise*. Pour cette dernière option, vous devrez alors indiquer les dates de début et de fin.
- 4. Cliquez sur **OK**.
- 5. Le titre de votre questionnaire sera alors affiché dans le tableau Questionnaire publiés.

## Ajouter un questionnaire existant

Si vous avez déjà conçu un questionnaire pour un autre cours, vous pouvez en importer une copie et l'incorporer à votre site. Vous pouvez aussi utiliser cette fonctionnalité pour faire une copie d'un questionnaire dans le même site de cours.

- 1. Cliquez sur l'icône du menu contextuel des tableaux *Questionnaires publiés* ou *Questionnaires non publiés*.
- 2. Survolez l'option *Ajouter*.
- 3. Sélectionnez *un questionnaire existant*. La fenêtre *Sélectionner un questionnaire existant* s'affichera et vous permettra de rechercher un questionnaire parmi ceux auxquels vous avez accès dans le système.
- 4. Spécifiez un ou plusieurs critères pour effectuer votre recherche (ex : faculté, sigle,...).
- 5. Cliquez sur **Rechercher**.
- 6. Si la recherche est fructueuse, sélectionnez un ou plusieurs questionnaires. Vous pouvez également cocher l'en-tête d'un site parmi les résultats de recherche. Ceci aura pour effet de cocher tous les questionnaires disponibles dans ce site.
- 7. Cliquez sur *Ajouter* et cliquez sur *Fermer* à la fin de l'opération. Les questionnaires sélectionnés s'ajouteront dans les tableaux en fonction de leur statut de publication avec la mention *Copie* pour éviter la confusion avec les questionnaires d'origine. Notez que le processus peut prendre quelques minutes en fonction du nombre de questionnaires à importer.

## Ajouter des questions existantes

Si vous avez déjà conçu des questions pour un autre cours ou dans le même cours dans un autre questionnaire, vous avez la possibilité de les utiliser à nouveau.

- 1. Dans l'un des tableaux *Questionnaires publiés* ou *Questionnaires non publiés*, survolez le questionnaire pour lequel vous désirez ajouter des questions existantes et cliquez sur l'icône au bout de la ligne.
- 2. Survolez l'option *Modifier*, puis sur *les questions*.
- 3. Cliquez sur l'icône 🖃 à droite du titre de votre questionnaire.
- 4. Survolez l'option *Ajouter une question*, puis sur *Déjà existante*. La fenêtre *Sélectionner une ou plusieurs questions existantes* s'affichera et vous permettra de rechercher la ou les questions parmi celles auxquelles vous avez accès dans le système.
- 5. Spécifiez un ou plusieurs critères pour effectuer votre recherche (ex : faculté, sigle,...).
- 6. Cliquez sur *Rechercher*.
- 7. Si la recherche est fructueuse, sélectionnez une ou plusieurs questions. Vous pouvez également cocher la case à gauche du questionnaire. Ceci aura pour effet de cocher tous les questions disponibles dans ce questionnaire.
- 8. Cliquez sur *Ajouter* et cliquez sur *Fermer* à la fin de l'opération. Les questions sélectionnées s'ajouteront à votre questionnaire. Notez que le processus peut prendre quelques minutes en fonction du nombre de questions à importer.

## Publier un questionnaire par utilisateur

- 1. Cliquez sur la section *Questionnaires* dans le menu OUTILS.
- 2. Survolez le titre du questionnaire pour lequel vous souhaitez donner accès à un utilisateur en particulier, puis cliquez sur l'icône 🔽 qui apparaît.
- 3. Sélectionnez *Publier par utilisateur*. Une nouvelle fenêtre s'affiche.

- 4. Cliquez sur l'icône dans le coin supérieur droit, puis sur *Ajouter des périodes*. Sélectionnez le nombre de périodes de disponibilité à ajouter parmi les choix proposés.
- 5. Inscrivez le nom de l'étudiant à qui vous souhaitez rendre le questionnaire disponible.
- 6. Indiquez la période de disponibilité du questionnaire pour l'étudiant à l'aide de l'icône 💷 .
- 7. Cliquez sur **OK**.

#### Lier un questionnaire à la zone Évaluation

Il est possible que votre ou vos questionnaires soient liés à une évaluation et que les résultats soient directement transférés dans la grille des résultats.

1. Cliquez sur la section Évaluations et résultats dans le menu PLAN DE COURS.

2.	Si des évaluations											
	sont déjà Liste des évaluations*											
	existantes,	xistantes, sommatives										
	survolez le titre du	rvolez le titre du 🛛 🛞 Le total des pondérations du tableau des évaluations sommatives est différent de 100 %. Il est actuellement à 90 %.										
	regroupement	Tiber	na Data		De		16					
	dans lequel vous	ans lequel vous			- Onderation							
	souhaitez ajouter	aitez ajouter évaluation, cliquez sur ne v qui Travalz (comine de evaluation de ce legicope <u>Réflexion critique</u> <u>Forum évalué</u> Formatives	ienc)			Ajoutor	una ávaluation do tuno					
	une évaluation,			Examen		Ajouter une evaluation de type		·				
	puis cliquez sur			Travall		Modifier	Modifier					
				Forum noté	*	Supprimer						
	ricone dui			Questionnaire		Monter	de	•				
	apparaît.	litre		Laboratoire	4	Descen	dre de					
3	Sélectionnez	torum note 2 30 sept.										

- Ajouter une évaluation de type, puis cliquez sur Questionnaire.
- 4. Une nouvelle fenêtre apparaîtra et vous demandera d'entrer un titre à votre questionnaire, une abréviation et la pondération de ce dernier. Cliquez sur *Suivant*.
- 5. Dans la nouvelle fenêtre, sélectionnez Utiliser un questionnaire existant (sélectionnez-le parmi la liste proposée) ou Créer un nouveau questionnaire. La fenêtre suivante vous présentera la description de votre évaluation. Si vous désirez modifier les Informations principales, cliquez sur l'icône in à droite de cette section et cliquez sur Modifier le contenu. Modifier les informations désirées et cliquez sur OK. Si vous désirez modifier les Informations du questionnaire, cliquez sur l'icône in à droite de cette section et cliquez sur Modifier. Référez-vous à la section Ajouter un questionnaire à la page 2 pour modifier ces informations.

#### Imprimer un questionnaire

Il est possible d'imprimer votre questionnaire si vous souhaitez le valider ou encore si vous désirez le distribuer en classe.

- 1. Survolez la ligne du questionnaire que vous souhaitez imprimer et cliquez sur le menu apparaissant à droite.
- 2. Cliquez sur Imprimer
- 3. Sélectionnez si vous souhaitez *Imprimer le solutionnaire complet pour valider son contenu* ou encore *Imprimer le questionnaire et son solutionnaire pour un examen en salle.*
- 4. Cliquez sur OK.
- 5. Le questionnaire apparaîtra dans une nouvelle fenêtre. Cliquez sur *Imprimer* dans le coin supérieur droit.

Si vous avez sélectionnez l'option *Imprimer le questionnaire et son solutionnaire pour un examen en salle,* vous aurez la possibilité de faire afficher le questionnaire ou le solutionnaire en sélectionnant votre choix dans le coin supérieur droit.